

전공교과과정의 운영지침

서울신학대학교는 다음과 같은 원칙과 운영목표를 가지고 전공교과를 구성하고자 한다.

분 류	전공 편성의 기본 원칙
학과목 편성의 원리	<p>전공교육과정의 편성을 위한 기본지침들은 각 학과 회의를 거쳐 교내 교과과정 위원회에서 정한다. 이는 다음과 같은 편성원칙에 준한다</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 전공교과 과정의 타당성 여부: 현행 교육과정안에서 교육목표에 부합하는 전공 과정 편성이 우선적인 선결과제이다. 2) 전공교과 과정의 발전적 연계성: 대학원이 존재하는 학부는 대학원과 그 수업이 연계되어 발전적으로 이루어지도록 교육의 연계성을 도모토록 한다. 이는 모든 전공과목에서 선수 과목을 배치하는 등 일련의 체계성과 연관된 원칙이다. 3) 전공교과 과정의 개방성: 이는 한 전공에 머물지 않고 다양한 전공 간 협조적 교육과정을 편성하는 것을 의미한다. 4) 전공교과과정의 참신성: 전공교과 과목들은 참신하고 시의 적절한 것으로서 그 시대의 문제를 해명 할 수 있는 것이어야 한다.
학과목 운영의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1) 각 학과의 전공은 다시 전공기초(탐색을 포함)와 전공심화로 크게 대별하여 현장성을 갖추도록 구성한다. 2) 각 학과목에 고유한 학과번호를 부여함으로써 학생들이 그 과목의 성격을 쉽게 파악하도록 하였고 각각의 전공과목이 갖는 고유한 위치를 체계화시킬 수 있도록 함으로써 체계적인 전공지식을 얻도록 노력한다. 3) 이러한 다양한 노력을 통해 우리대학교는 획일적인 교육과정의 편성과 운영을 지양하고 각 학과의 특성과 학생 개인의 자율성을 최대한 보장하면서 유사과목의 전공을 상호인정하러 노력한다.

부 칙

- ① 이 운영지침은 2005년 5월 25일부터 시행한다.
- ② 이 지침의 개폐는 교무위원회 의결로 총장이 시행한다.